



**目指す学校像**

- ① 生徒一人一人が主役の学校
- ② 確かな学力が保障される学校
- ③ 学校が正しく評価され、地域に信頼される学校

**教育課題**（生徒に関すること）

- ① 自己肯定感・自己有用感
- ② 主体性・協調性
- ③ 判断力と規範意識
- ④ 人間関係づくり

**教育課題**（学校に関すること）

- ① 安全・安心な学校づくり
- ② 生徒が主体的に学び、力を高める授業
- ③ 生徒に寄り添い、内面から育てる指導
- ④ 不登校の削減

**校訓** 勤勉努力 やればできる

**学校教育目標**

こころざしを高く 自ら考え、学び、行動する生徒

**学校経営目標**

「学び続ける教員」として、「教職員同士が支え合い、学び合う同僚性」を大切にした教育の推進

**重点目標**

お互いの個性や多様性を認め合い、安心して授業や学校生活を送れるような集団づくり

チーム多賀

**特別支援教育の推進**

合理的配慮が必要な生徒の共通の認識と全校体制での支援

**【生徒指導部】**

・生徒と真摯に向き合い、寄り添いながら生徒の将来を見据えた指導を実践する。  
・情報を共有し、同一歩調で指導に当たり、「全校体制での指導」を行う

**【学習部・研修部】**

・教師も生徒も「全員で授業をつくっていく」という思いをもち、より活発で充実した研修にしていこう。  
・授業での「目標」や「課題」を提示し、見通しを持って授業を行う

**【特活指導部】**

・自分の思っていることを伝えられる雰囲気や安心な学級を作り上げ、主体的に学ぼうとする姿を育てる

**【健康安全部】**

・自らの健康づくりのため、心・体・安全（環境）について進んで学び、正しく判断し、実践（行動・表現）できる生徒の育成

**校内研修**

**【研修テーマ】**

生徒が主体的に学び、力を高める授業

**【研修の重点】** 付けたい力を明確にした課題の追究

**【目指す生徒の姿】**

課題に対して、自分の考えをもち、最後まで粘り強く取り組む生徒

家庭との連携  
SC・SSWの活用

地域との連携  
多賀中  
コミュニティスクール

地域とともに歩む  
教育活動

幼稚園・保育園  
との連携

多賀小学校  
との連携

働き方改革の推進

多様性

人権感覚

寛容性

危機管理体制の構築